



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior



# Newsletter August 2015

*„Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și  
perfecționării managementului strategic și inovativ  
în universitățile tehnice și compozite, în vederea  
creșterii relevanței învățământului superior pentru  
piața muncii”*

## Despre proiect

**Obiectivul general** al proiectului vizează îmbunătățirea managementului universitar prin dezvoltarea unor competențe manageriale, de planificare strategică și de comunicare, pentru asigurarea calității educației, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere. În acest mod se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în vederea implementării unor noi sisteme interne funcționale de asigurare a calității, prin:

- dezvoltarea unor metodologii de evaluare internă și externă a calității, în concordanță cu actualele standarde europene și cu specificul fiecărei instituții de învățământ superior;
- activități de formare a resurselor umane din instituțiile de învățământ superior acreditate, atât la nivelul structurilor de conducere ale universităților, cât și la nivelul comisiilor interne de asigurare a calității sau al celor implicate în elaborarea programelor de studii, în strânsă legătură cu piața muncii.

Proiectul contribuie direct la asigurarea calității în învățământul superior, vizând astfel susținerea dezvoltării economice și sociale, prin:

- îmbunătățirea managementului universitar;  
creșterea capacității de autoevaluare instituțională și de evaluare comparativă;
- sporirea relevanței programelor de studii pentru piața muncii și pentru economia bazată pe cunoaștere.

## Newsletter –August 2015

❖ *Calitatea și relevanța învățământului superior*

❖ *Cîmpeanu: Universitatea POLITEHNICA din București - locomotiva învățământului superior din România*

❖ *Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, prima în topul universităților tehnice din România*

❖ *Universitatea Transilvania recunoscută ca institut colaborator CERN*

❖ *Sorin Cimpeanu, Ministrul Educației, după discuțiile cu sindicatele: Educația și sănătatea rămân prioritare inclusiv din perspectiva salarizării. La începutul anului viitor, majorările din educație și sănătate - la același nivel*

❖ *Topul celor mai bune universități din lume Romania, la coada clasamentului*

❖ *O nouă etapă în parteneriatul strategic de cooperare transfrontalieră cu Republica Moldova*

❖ *Intră cine vrea, iese cine poate! Din lipsă de candidați, multe universități renunță la examenul de admitere*

Un învățământ superior relevant și de calitate le permite studenților să dobândească aptitudinile, cunoștințele și competențele transferabile de care au nevoie pentru a reuși după absolvire, într-un mediu educațional de nivel înalt, care recunoaște și susține metodele performante de predare.

Garantarea calității inspire încredere. Fiecare instituție de învățământ superior ar trebui să dispună de sisteme interne stricte de asigurare a calității, evaluate de agenții specializate.

### Motivație

Absolvenții de învățământ superior au mai multe șanse de a găsi un loc de muncă decât persoanele cu un nivel de calificare mai slab. Însă adesea, instituțiile de învățământ superior se adaptează prea greu la evoluția nevoilor economiei și nu reușesc să anticipeze sau să contribuie la modelarea tendințelor de pe piața muncii. Comisia Europeană oferă sprijin statelor membre și instituțiilor de învățământ superior din UE pentru modernizarea programelor de învățământ, astfel încât absolvenții să dispună de un înalt grad de competență și de aptitudini căutate și transferabile, care să le permit să se adapteze la evoluția rapidă a pieței forței de muncă.

Pentru îmbunătățirea calității și a relevanței și pentru creșterea numărului de studenți, este nevoie de metode și abordări flexibile și inovatoare. Potrivit comunicării intitulată "Regândirea educației", unul dintre principalele moduri de acțiune este exploatarea avantajelor oferite de tehnologiile informației și comunicațiilor (TIC) și de alte tehnologii noi în scopul îmbogățirii procesului de predare, îmbunătățirii experiențelor de învățare și sprijinirii învățării personalizate.

Reformarea și modernizarea învățământului superior din Europa depind de competența și motivația profesorilor și a cercetătorilor. Adesea, recrutarea cadrelor didactice nu a ținut pasul cu creșterea numărului de studenți, ceea ce a pus o presiune și mai mare asupra capacităților deja restrânse. Este nevoie de condiții mai bune de muncă, inclusiv de proceduri de recrutare transparente și echitabile, de o dezvoltare profesională inițială și continuă la un nivel mai ridicat și de o mai bună recunoaștere și recompensare a excelenței în predare și cercetare pentru ca Europa să poată produce, atrage și reține personalul universitar de înaltă calitate de care are nevoie.

Continuarea ..

## ***Cîmpeanu: Universitatea POLITEHNICA din București - locomotiva învățământului superior din România***

Ministrul Educației, Sorin Cîmpeanu, a declarat sâmbătă că Universitatea POLITEHNICA din București reprezintă "locomotiva învățământului", punctând că instituția este recunoscută și pentru gradul mare de angajare a absolvenților săi.

"Universitatea POLITEHNICA din București înseamnă un punct deosebit în peisajul învățământului superior românesc, în general, și în special în rândul universităților tehnice din România, este recunoscută ca fiind locomotiva învățământului din România. (...). Universitatea POLITEHNICA din București mai e recunoscută și pentru un alt avantaj major: angajabilitatea, capacitatea de a se angaja studenții Universității din București. Este un model către care aspiră multe universități din România", a spus ministrul Educației, la festivitatea de absolvire a promoției de ingineri 2015.

Un număr de 2.540 de absolvenți, proveniți de la cele 15 facultăți ale Universității, au devenit anul acesta ingineri.

Dintre aceștia cinci au terminat studiile cu media zece. Unii dintre absolvenții cu media zece au afirmat că doresc să rămână în țară pentru studii și continuarea carierei, iar alții vizează străinătatea.

"Mie îmi place ce am făcut și probabil voi continua. Sper să lucrez ca profesor în Universitate, dar și în industrie. Asta voi vedea peste ceva timp, momentan sunt în discuții", a declarat George Popescu, absolvent al Facultății de Electronică.

La rândul său, Ana-Maria Văduva, absolventă a Facultății de Energetică, a susținut că dorește să rămână în țară, arătând că deja s-a angajat la o companie energetică cu un salariu sub 1.000 de euro. "Voi continua și cu masterul. Mă voi îndrepta spre o carieră. Vreau să rămân în țară. Voi lucra la o companie energetică", a spus ea.

Ștefan Berți, absolvent al Facultății de Științe Aplicate, se gândește să plece în străinătate, în Canada, pentru studii. "Deocamdată rămân în țară, (...) dar este bine să ai și alte experiențe", a afirmat Ștefan Berți.

Un alt absolvent cu media 10 al Universității POLITEHNICA din București - Cătălin Halați - a arătat că va pleca în Germania pentru continuarea studiilor.

Continuarea: <http://www.agerpres.ro/social/2015/07/11/cimpeanu- universitatea-politehnica-din-bucuresti-locomotiva-invatamantului-superior-din-romania-15-26-58>

## ***Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, prima în topul universităților tehnice din România***

Din ianuarie 2015, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași (TUIAȘI) este prima în topul universităților tehnice din România într-unul dintre cele mai importante ranking-uri ale instituțiilor de învățământ superior realizate la nivel global. Astfel, potrivit ultimului raport Ranking Web of Universities (Webometrics) realizat de către the Cybermetrics Lab (Spanish National Research Council, CSIC), TUIAȘI se situează pe locul al patrulea în topul universităților din România în ceea ce privește impactul și prezența pe Web, și maniera în care această prezență reflectă excelența academică, performanța în cercetare, deschiderea instituțională și implicarea în comunitate.

„Această clasificare este o recunoaștere a faptului că Universitatea Tehnică din Iași și-a consolidat cea de-a treia misiune - să devină vizibilă în comunitate prin ceea ce face, nu doar declară. Poziția reflectă creșterea celor trei componente: internaționalizare, cercetare, viață studentescă, precum și faptul că universitatea este căutată pentru parteneriate și excelează în ceea ce face: transfer tehnologic, cercetare, și proiecte prin care oamenii din comunitate devin parteneri ai instituției.

De asemenea, acest clasament creează o încredere mai mare privind performanțele pe care poate să le aibă un absolvent când alege această universitate, știind că este prima universitate tehnică din România ca vizibilitate, deschidere și excelență în activitate”, a declarat prof. univ. dr. ing. Irina Lungu, prorector responsabil cu Relații Internaționale și Imagine universitară la TUIAȘI.

Factorii care au fost luați în considerare de către realizatorii ranking-ului sunt vizibilitatea și impactul pe web (în proporție de 50%) și activitatea instituțională (tot 50%) care vizează prezența, deschiderea și excelența în cercetare (articole științifice publicate în reviste cu factor de impact, numărul de citări ș.a.).

Scopul Webometrics este acela de a promova prezența academică pe Web a instituțiilor de învățământ superior din întreaga lume, cu intenția de a crește transferul de cunoaștere produsă de universități către întreaga societate. Ranking-urile se realizează o dată la șase luni.

## ***Universitatea Transilvania recunoscută ca institut colaborator CERN***

În luna iunie a acestui an, Organizația Europeană pentru Cercetări Nucleare (CERN) Geneva a recunoscut în mod oficial Universitatea Transilvania din Brașov ca institut colaborator la experimentul ATLAS de la LHC (Large Hadron Collider). Recunoașterea vine în special în baza contribuției universității noastre, din martie 2014 până în prezent, la dezvoltarea sistemului de achiziție de date pentru noii detectori MicroMegas din cadrul NSW (New Small Wheel), în cadrul proiectului național intitulat Experimentul ATLAS de la LHC de tip PNII modul CAPACITĂȚI RO-CERN. Proiectul este coordonat de Institutul de Fizică și Inginerie Nucleară Horia Hulubei din Măgurele, Universitatea Transilvania din Brașov fiind partenerul în cadrul acestui proiect.

Contribuția universității noastre constă în proiectarea, implementarea și testarea unei componente electronice a sistemului de achiziție de date de la detectorii cu gaz (Read Out Controller), precum și proiectarea cablajului imprimat aferent. Componenta va fi realizată sub formă de circuit integrat de tip ASIC (Application Specific Integrated Circuit) în tehnologie IBM. Echipa de implementare a proiectului, care contribuie din partea universității noastre la experimentul ATLAS de la CERN, este formată din următorii membri ai Departamentului Electronică și Calculatoare: studentul Ștefan Popa, drd. Radu Coliban, șef lucr.dr.ing. Traian Tulbure, prof. univ.dr.ing. Dan Nicula, șef. lucr. dr.ing. Marius Carp, conf.univ.dr.ing. Gheorghe.

Pană și conf.univ.dr.ing. Mihai Ivanovici. Această recunoaștere oficială plasează universitatea noastră pe harta internațională a electronicii pentru fizica particulelor și reprezintă șansa de a implica, în mod direct, studenți și cadre didactice ale universității noastre în activități de la CERN.

Conf.univ.dr.ing. Mihai Ivanovici.

**Sursa: [www.unitbv.ro](http://www.unitbv.ro)**

**Sorin Cimpeanu, Ministrul Educatiei, dupa discutiile cu sindicatele: *Educatia si sanatatea raman prioritare inclusiv din perspectiva salarizarii. La inceputul anului viitor, majorarile din educatie si sanatate - la acelasi nivel***

**Sorin Cimpeanu, Ministrul Educației, după discuțiile cu sindicatele: *Educația și sănătatea raman prioritare inclusiv din perspectiva salarizării. La începutul anului viitor, majorarile din educație și sănătate - la același nivel.***

Amintim că liderii FSLI, FSE Spiru Haret și Alma Mater s-au întâlnit în data de 24 august 2015, cu ministrul Educației Sorin Cimpeanu și cu premierul Victor Ponta la Palatul Victoria, pentru a discuta despre solicitările sindicatelor de majorare a salariilor din învățământ.

Sindicatele au cerut majorări suplimentare și pentru educație, după ce săptămâna trecută Ponta a anunțat că va majora de la 1 octombrie, prin ordonanța de urgență cu 25% salariile din sănătate.

**"Faptul ca sunt prioritare cele doua sectoare se va vedea într-o abordare unitară a creșterilor salariale, cel mai tarziu la începutul anului viitor"**, a declarat ministrul Educației, Sorin Cimpeanu. Întrebat dacă Guvernul menține majorarea de 25% în sănătate prin ordonanța de urgență și dacă majorarea salariilor profesorilor se va face tot în procent de 25, dar prin legea salarizării, ministrul a răspuns: **"O să vedem, vom stabili pe 15 septembrie în funcție de stadiul legii salarizării și în funcție de codul fiscal"**.

**"La începutul anului viitor, cel târziu, vom avea o echilibrare a creșterilor salariale între cele două sectoare"**, a afirmat Cimpeanu. Ministrul Educației a susținut că **"se încearcă finalizarea legii salarizării la nivelul lunii octombrie, depinde de Parlament cat de repede va putea fi adoptată"**. **"Incercam să împingem în avans atat elemente din acordul din octombrie anul trecut, cât și legea salarizării"**, a continuat Cimpeanu, la ieșire de la Guvern. Oficialul a precizat că **impactul bugetar pe care îl implica o majorare cu 15% a salariilor din educație este de 1,6 miliarde de lei.**

**Sursa <http://www.hotnews.ro/stiri-politic-20377120-sorin-cimpeanu-ministrul-educatiei-dupa-discutiile-sindicatele-educatia-sanatatea-raman-prioritare-inclusiv-din-perspectiva-salarizarii.htm>**



## ***Topul celor mai bune universitati din lume. Romania, la coada clasamentului***

**Romania are doua universități în topul anual al celor bune 1.000 de astfel de instituții din toata lumea, insa ambele sunt situate la finalul clasamentului.**

Cele doua universități din Romania prezente in top sunt Universitatea din București (locul 986) si Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca (locul 987).

Tara noastră este depășită clar de Ungaria, care are șase universități în top, toate mai bine plasate decât ale noastre. De asemenea, Bulgaria și Serbia au câte o universitate prezentă în top 1.000, insa ambele sunt mai bine clasate decat ale noastre.

### **Topul celor mai bune universități din lume.**

Romania, departe de performanță ,topul este dominat de trei universitati americane - Harvard, Stanford și MIT -, urmate de două din Marea Britanie - Cambridge si Oxford. In top 20 se mai afla înca 12 universitati din Statele Unite, doua din Japonia și Elvetia.

Si între pozitiile 21-30 domina universitățile americane, nu mai puțin de șapte fiind prezente.

Intr-un clasament dominat de America de Nord, Europa și Asia, prima universitate din America de Sud este cea din orașul brazilian Sao Paulo (locul 132), iar prima din Africa este Universitatea Witwatersrand (locul 149), din Africa de Sud.

Aproape un sfert (229) din universitățile aflate in top 1.000 se afla in Statele Unite, țara urmata la mare distanta de China (83) și Japonia (74). Marea Britanie (65), Germania (55) si Franța (49) sunt țările europene cu cele mai multe universități din acest top. Polonia are 9 universități, Cehia are 5.

Topul universităților cu cea mai buna reputație din lume - cum stau facultatile din Romania Center for World University Rankings publica singurul clasament global al universităților care măsoară calitatea educației și instruirii studenților, precum și prestigiul membrilor facultății și calitatea cercetării lor, fara a se baza pe studii.

Calitatea educației, gradul de ocupare al forței de munca dupa absolvire si calitatea facultăților reprezinta trei sferturi din indicele fiecărei universități. Alți cinci factori constituie al patrulea sfert al indicelui.

## ***O nouă etapă în parteneriatul strategic de cooperare transfrontalieră cu Republica Moldova***

Prin proiectul Limba română – de la „limbă de stat” la limbă de comunicare în UTA Găgăuzia, Republica Moldova, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați propune înființarea de clase pilot cu predare în limba română după strategii didactice bazate pe principiile învățării active în unități școlare reprezentative din cele trei raioane ale Unității Autonome Teritoriale Găgăuzia - UTAG (Comrat, Ceadâr-Lunga și Vulcănești, în baza protocolului de colaborare cu Direcția de Învățământ din UTAG).

**Proiectul este finanțat de Ministerului Afacerilor Externe – Departamentul Politici pentru Relația cu Românii de Pretutindeni, în perioada iunie - decembrie 2015.**

Proiectul se adresează, în primul rând, profesorilor de limba română din școlile de pe teritoriul UTAG și, implicit, elevilor din clasele cu predare în limba română sau care au în curriculum activități didactice sau cultural-educative ce se desfășoară în limba română. Planul cadru al acțiunilor pe care le are în vedere proiectul urmărește încurajarea folosirii limbii române ca limbă de comunicare (curentă), atât în comunicarea așa-zis didactică, cât și în afara acestui mediu, respectiv în spațiul public și privat. O componentă importantă a proiectului este cea didactică, formativă, având în vedere formarea profesorilor specialiști și familiarizarea lor cu metode moderne, eficiente de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă, care să-i ajute în activitatea lor, prin optimizarea transferului de cunoștințe către elevi și creșterea interesului acestora față de utilizarea limbii române în comunicare la parametri de performanță.

Prin urmare, fără a constitui, în sine, o barieră (ci, mai degrabă, un mediu prielnic de învățare a limbilor), multilingvismul din UTAG (cu cele trei limbi „oficiale” – găgăuză, româna și rusa, la care se mai pot adăuga, eventual, ca limbi aflate în uz, bulgara și ucraineana) va avea, pe termen lung, de câștigat, prin asumarea limbii române ca factor de coeziune și integrare în societate, făcându-se astfel, în mod natural, și fără lezarea drepturilor celorlalte grupuri etno-culturale, saltul necesar al limbii române de la statutul său de „limbă de stat” (recunoscut prin Constituția Rep. Moldova) la acela de limbă de comunicare curentă. Nu este de ignorat nici faptul că acest proiect de încurajare a utilizării limbii române în UTAG contribuie la protejarea identității lingvistice și culturale a minorității românești din această regiune autonomă, prin crearea, pe termen lung, a unui mediu lingvistic prielnic afirmării acestei identități, alături de celelalte componente etnice și lingvistice coexistente.

Continuare : [http://www.ugal.ro/stiri/o\\_noua\\_etapa\\_in\\_parteneriatul\\_strategic\\_de\\_cooperare\\_transfrontaliera\\_cu\\_republica\\_moldova](http://www.ugal.ro/stiri/o_noua_etapa_in_parteneriatul_strategic_de_cooperare_transfrontaliera_cu_republica_moldova)

## ***INTRĂ CINE VREA, IESE CINE POATE! DIN LIPSĂ DE CANDIDAȚI, MULTE UNIVERSITĂȚI RENUNȚĂ LA EXAMENUL DE ADMITERE***

Mai mult de 40% dintre absolvenții ultimilor ani au picat examenul de bacalaureat. Pe aici se învâрте procentul celor repetenți la “examenul maturității” de câțiva ani, de când camerele de supraveghere video au fost introduse obligatoriu în timpul desfășurării probelor. Să tot fie patru ani în care rândurile tinerilor care fac liceul degeaba s-au îngroșat până la o cifră greu de imaginat.

“Peste 330.000 de copii, care acum sunt adulți ce încă-și caută locul în societate, au trecut prin școală degeaba. Ei ori nu au reușit să treacă examenul de la sfârșitul liceului, ori nici măcar nu s-au sinchisit să-l dea. Apoi, a început o altă dramă... Cea din mediul universitar, pentru că instituțiile de învățământ superior nu mai au candidați și nu mai știu cum să facă pentru a-și ocupa locurile și a nu pierde finanțarea de la stat”, explică pentru Libertatea Ștefan Vlaston, specialist în educație și președinte al Asociației Edu-Cer.

Astfel, aproape că nu mai e de mirare că universități de top au ajuns să aibă o “filtrare” superficială a potențialilor studenți. La ASE, de pildă, admiterea se face pe baza unui eseu motivațional care se predă o dată cu dosarul de înscriere și a mediei obținute la bacalaureat.

### ***Elevii buni pleacă în străinătate***

La Universitatea Al. I. Cuza din Iași admiterea se face doar pe baza mediei de la Bac, iar criteriul de departajare pentru candidații cu medii egale este media anilor de studiu din liceu. “Universitățile pierd pe mâna lor. Părinții și-au dat seama că o facultate nu asigură locul de muncă. S-a ajuns ca, anual, 10.000 din elevii cei mai buni să plece la studii în străinătate, iar doar 30% dintre cei care rămân sunt foarte buni”, adaugă specialistul.

**Sursa:** <http://www.stiri.com.ro/stire-89353/intra-cine-vrea-iese-cine-poate-din-lipsa-de-candidati-multe-universitati-renunta-la-examenul-de-admitere.html#.VdYl2vntmko>



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI ȘI  
CERCETĂRII  
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Agenția Română de  
Asigurare a Calității în  
Învățământul Superior

## **Investește în oameni!**

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional  
Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

**Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii  
economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”**

**Domeniul major de intervenție 1.2 „Calitate în învățământul superior”**

<http://acad-inov.trp.ro>

<http://facebook.com/acadinov2015>

**Elaborat de Gheorghe Ionut Lucian, Asistent Informare si Comunicare,  
August 2015**