



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OIPOSDRU



Agentia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

NEWSLETTER

Octombrie
2015

“Comunitate virtuală pentru asigurarea calității și perfecționării managementului strategic și inovativ în universitățile tehnice și compozite, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii –ACAD-INOV”



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU

MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Agencia Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Despre proiect

Obiectivul general al proiectului vizează îmbunătățirea managementului universitar prin dezvoltarea unor competențe manageriale, de planificare strategică și de comunicare, pentru asigurarea calității educației, în vederea creșterii relevanței învățământului superior pentru piața muncii și pentru societatea bazată pe cunoaștere. În acest mod se urmărește sprijinirea instituțiilor de învățământ superior în vederea implementării unor noi sisteme interne funcționale de asigurare a calității, prin:

- dezvoltarea unor metodologii de evaluare internă și externă a calității, în concordanță cu actualele standarde europene și cu specificul fiecărei instituții de învățământ superior;
- activități de formare a resurselor umane din instituțiile de învățământ superior acreditate, atât la nivelul structurilor de conducere ale universităților, cât și la nivelul comisiilor interne de asigurare a calității sau al celor implicate în elaborarea programelor de studii, în strânsă legătură cu piața muncii.

Proiectul contribuie direct la asigurarea calității în învățământul superior, vizând astfel susținerea dezvoltării economice și sociale, prin:

- -îmbunătățirea managementului universitar;
creșterea capacității de autoevaluare instituțională și de evaluare comparativă;
- -sporirea relevanței programelor de studii pentru piața muncii și pentru economia bazată pe cunoaștere.

❖ **Sorin Cîmpeanu: "Voi susține întotdeauna nevoia de resurse mai multe pentru Educație"**

[Sursa : edumanager.ro](http://edumanager.ro)

❖ **Universitatea Dunărea de Jos din Galați, singura din țară cu două extensii peste hotare**

[Sursa: edumanager.ro](http://edumanager.ro)

❖ **Hadăr: Majorarea cu 15% a salariilor din învățământ, o sumă importantă din acordul cu Guvernul ;**

[Sursa: Agerpres.ro](http://agerpres.ro)

❖ **Programele de burse cu fonduri UE sunt apreciate de profesorii și doctoranzii Universității "Transilvania" din Brașov**

[Sursa : edumanager.ro](http://edumanager.ro)

❖ **Planul național de cercetare pentru perioada 2015-2020 va avea un buget de maximum 15 miliarde de lei**

[Sursa : adev.ro](http://adev.ro)

❖ **Studentii cer investiții mai mari pentru învățământul superior**

[Sursa : agerpres.ro](http://agerpres.ro)

❖ **Sorin Cîmpeanu: "Învățământul superior românesc, pe un trend ascendent; progresele se văd pe termen mediu și lung"**

[Sursa : edumanager.ro](http://edumanager.ro)

❖ **200 de milioane de euro pentru sistemul de învățământ**

[Sursa: gov.ro](http://gov.ro)

Sorin Cîmpeanu: "Voi susține întotdeauna nevoia de resurse mai multe pentru Educație" ;

Ministrul Educației, **Sorin Mihai Cîmpeanu**, a declarat că până acum câteva zile sindicatele erau mulțumite de propunerile privind modificarea Legii salarizării în beneficiul cadrelor didactice, subliniind însă că va susține nevoia de resurse mai multe pentru învățământ.

"S-au desfășurat consultări cu sindicatele reprezentative din învățământ care s-au finalizat cu un material de 34 puncte care sunt propuneri de modificare a proiectului Legii salarizării și, până acum câteva zile, sindicatele erau mulțumite de această susținere a celor 34 de puncte care să modifice legea în beneficiul cadrelor didactice. Peste acestea a apărut situației zilei de astăzi, pe care omenește pot să o înțeleg. Voi susține întotdeauna și în calitate de ministru și de profesor nevoia de resurse mai multe pentru Educație", a declarat ministrul.

El a amintit că întotdeauna a susținut că o Educație de calitate fără resurse financiare suficiente este greu de imaginat. "O educație de calitate necesită o infrastructură corespunzătoare și vom avea. Necesită manuale școlare de calitate și vom avea. Necesită un curriculum revizuit și vom avea, dar toate acestea fără profesori bine pregătiți nu vor conduce la pașii pe care societatea îi așteaptă de la Educație. Avem nevoie de profesori bine pregătiți, avem nevoie de o demnitate corespunzătoare a profesiei de dascăl, iar acest lucru se poate realiza pe mai multe căi. Una din cele mai importante căi este un sistem de salarizare extrem atractiv", a spus Ministrul.

El a precizat că în anul 2014 a semnat alături de sindicatele din învățământ un acord cu Guvernul privind unele măsuri în domeniul Educației, printre care creșteri salariale pentru personalul didactic de 5% în luna martie și alți 5% în luna septembrie.

"La ultima rectificare bugetară au fost acordați bugetului Educației toți acei bani necesari acoperirii creșterii salariale de 5%. La rectificarea bugetară din luna iulie au fost prevăzuți acești bani pentru Educație pentru acoperirea acestei creșteri salariale. O altă măsură a fost acoperirea hotărârilor judecătorești. Doar pentru acest an sunt peste 2 miliarde de lei doar pentru învățământul preuniversitar, la care se adaugă sumele necesare plății hotărârilor judecătorești privind creșterile salariale în învățământul universitar. Creșterea de 10% din 2015 face parte dintr-un pachet asumat de 30% pentru personalul didactic. Creșterea de 12% pentru personalul nedidactic face parte dintr-un pachet de 35% pentru personalul nedidactic, creștere prevăzută, conform acordului semnat în octombrie, pentru o perioadă de trei ani", a adăugat ministrul Educației.

Federația Sindicatelor din Educație "Spiru Haret" solicită guvernanților ca decizia de majorare a salariilor pentru angajații din Sănătate, luată marți de Executiv, să fie aplicată cât mai repede și pentru personalul din învățământ (sursa AGERPRES).

Planul național de cercetare pentru perioada 2015-2020 va avea un buget de maximum 15 miliarde de lei ;

Planul Național de Cercetare-Dezvoltare și Inovație pentru perioada 2015-2020 (PNCNDI III) a fost publicat în Monitorul Oficial. Documentul indică un buget total de maximum 15 miliarde de lei în următorii cinci ani și domeniile prioritare de cercetare: bioeconomie, IT, energie, eco-nanotehnologii, dar și sănătate, patrimoniu și identitate culturală, tehnologii noi.

95% din buget trebuie cheltuit pe proiecte și doar 5% pe aparatul administrativ din domeniu. Totuși, banii nu sunt bătuți în cuie, fiind expuși unor retrageri de fonduri și rectificări bugetare. „În cazul unor alocări anuale diminuate față de prevederile multianuale sau al rectificărilor bugetare negative, autoritatea de stat pentru cercetare-dezvoltare poate decide diminuarea sumelor pentru finanțarea PNCNDI III și, respectiv, a programelor componente, până la încadrarea în sumele alocate”, se arată în document. Totuși, cu acești bani, PNCNDI III își propune obiective îndrăznețe: creșterea competitivității economiei românești prin inovare, creșterea contribuției românești la progresul cunoașterii, creșterea rolului științei în societate. Printre obiectivele specifice ale planului se numără transformarea sistemului național de cercetare- dezvoltare și inovare în subsistem socioeconomic cu performanțe și impact la nivelul mediei europene, asigurarea masei critice de cercetători în sistem, stimularea activităților CDI în sectorul privat și susținerea procesului de specializare inteligentă în economie, creșterea nivelului și a eficienței finanțării publice, modernizarea administrației cercetării, creșterea capacității administrației centrale din domeniul cercetării, dezvoltării și inovării.

Țintele PNCDI III la nivelul anului 2020, față de 2011:

- ❑ cheltuieli publice cu cercetarea să ajungă la 1% din PIB, față de 0,31% ;
- ❑ numărul absolvenților de doctorat să crească la 1,5 la 1.000 de locuitori cu vârsta între 25 și 34 de ani, față de 1,4 la 1.000 de locuitori ;
- ❑ numărul cercetătorilor cu normă întreagă din sectorul public să crească la 17.000, față de 12.409 ;
- ❑ cheltuielile de cercetare ale sectorului de afaceri să crească la 1%, de la 0,17% ;
- ❑ numărul de cercetători din sectorul privat să crească la 14.500, de la 3.518 ;
- ❑ ponderea IMM-urilor inovatoare care colaborează, să crească la 6%, de la 2,93% .

Principalele programe ale PNCDI III sunt: Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Creșterea competitivității economiei românești prin cercetare, dezvoltare și inovare, Cooperare europeană și internațională, Cercetare fundamentală și de frontieră, Cercetare în domenii de interes strategic.

Universitatea Dunărea de Jos din Galați, singura din țară cu două extensii peste hotare;

Universitatea Dunărea de Jos din Galați devine, din această toamnă, singura universitate din țară cu două extensii peste hotare - în Republica Moldova și Italia. "Suntem singura universitate din țară care avem două extensii peste granițe și singura care am făcut medicină umană", a declarat, joi, prorectorul Adrian Lungu. Potrivit acestuia, este vorba despre Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești de la Cahul, care funcționează deja de 16 ani și despre Facultatea de Medicină din orașul italian Enna, Sicilia, care va funcționa din această toamnă, printr-un parteneriat al universității din Galați cu universitatea Kuore din Enna.

Facultatea de Medicină din Enna, proiect la care universitatea gălățeană lucrează din 2012, va avea două specializări - medicină generală și asistenți medicali. Anul acesta se va face numai anul pregătitor de limba română, întrucât facultatea este destinată studenților italieni. Potrivit reprezentanților Universității Dunărea de Jos din Galați, funcționarea extensiei din Italia este o situație de tip win-win - studenții italieni plătesc la facultatea românească din Enna taxe de zece ori mai mici decât cele pe care le-ar plăti într-o facultate privată din Italia, în timp ce banii încasați din taxa de școlarizare, sunt folosiți de Facultatea de Medicină de la Galați, pentru dotări proprii și creșterea salariilor cadrelor didactice. În plus, absolvenții facultății din Enna vor putea oferi servicii medicale mai bune românilor care lucrează în insula Enna.

“S-au înscris foarte mulți doritori la cursurile de limba română. Explicația ar fi că la noi taxele sunt mult mai mici decât în Italia. Este și o zonă mai defavorizată, unde nu sunt foarte mulți medici și asistenți medicali. De exemplu, pentru anul pregătitor plătesc 220 de euro pe lună. Nu vor putea să se înscrie la admitere la anul decât acei studenți care vor promova examenul de limba și literatura română cu media minim 7,00”, a precizat prorectorul Adrian Lungu.

Potrivit acestuia, profesorii gălățeni vor susține cursuri modulare, de câte două-trei săptămâni, iar transportul cadrelor didactice este suportat de Universitatea din Enna, care are parteneriat cu instituția de învățământ superior din Galați și care oferă și spațiul și dotările necesare pentru școlarizare. AGERPRES

Studentii cer investiții mai mari pentru învățământul superior ;

Uniunea Națională a Studenților din România (UNSR) solicită Guvernului investiții mai mari în învățământul superior, precum și creșterea cu 25% a burselor sociale și de merit.

„UNSR a transmis prim-ministrului Victor Viorel Ponta o scrisoare deschisă prin care solicită Guvernului pe care îl conduce investiții importante în sistemul de învățământ superior, creșterea cu 25% a burselor sociale și de merit, dar și a subvenției pentru căminele și cantinele studențești (subvenție nemodificată de peste 5 ani, în pofida creșterii costurilor utilităților), precum și demararea unui proces de construcție de noi cămine, în vederea reducerii deficitului de locuri de cazare”, se arată într-un comunicat al UNSR.

UNSR subliniază totodată importanța reformei în Educație. „Un procent mai mare din PIB pentru Educație a fost solicitat în repetate rânduri atât de către reprezentanți ai studenților, cât și de reprezentanți ai elevilor și alți actori majori ai Educației, o atenție sporită acordată sistemului educațional a fost și ea solicitată an de an, o reformă a Educației își face din ce în ce mai cunoscută nevoia în rândul a tot mai multe persoane și cu toate acestea lucrurile stagnează în acest sector atât de important pentru o națiune, în ciuda promisiunilor și preocupărilor declarate ale multora”, se arată în comunicat.

Potrivit scrisorii deschise a UNSR, în anul academic 2013-2014, Institutului Național de Statistică oferea date ce precizau că în primii doi ani de studiu 20.000 de studenți au abandonat universitățile. UNSR reamintește că printre obiectivele educaționale ale Strategiei Europa 2020 se află reducerea ratei abandonului școlar sub 10% și creșterea procentului de tineri absolvenți de studii superioare (terțiare sau echivalente) la peste 40% până în 2020.

Hadăr: Majorarea cu 15% a salariilor din învățământ, o sumă importantă din acordul cu Guvernul ;

Majorarea cu 15% a salariilor din sistemul de învățământ reprezintă o sumă importantă din acordul semnat cu Guvernul, a declarat președintele FNS Alma Mater, Anton Hadăr, luni, într-o conferință de presă la Palatul Victoria, la finalul negocierilor cu guvernarea.

"Într-un final, am aprobat creșterea de 15%. Inițial am dorit o creștere de 15% din noiembrie. Așa este, negocierea înseamnă să mai și cedezi. Am revenit și am cerut apoi 20% din decembrie. Până la urmă, am acceptat cele 15 procente, care reprezintă, practic, o sumă importantă din acordul pe care l-am semnat cu Guvernul României. Adică, 10 procente care vin din anul următor și încă 5 procente din celălalt an. De creșterea aceasta de 15% vor beneficia toți salariații din sistem. Adică personalul didactic de predare, personalul didactic auxiliar și personalul nedidactic. Aceasta cred că este o treabă bună, pentru că, în general, se obțineau creșterile doar pentru personalul didactic", a afirmat președintele FNS Alma Mater.

În completare, Simion Hănescu, președintele FSLI, a precizat că mandatul dat de colegi a fost de 15% creștere salarială de la 1 noiembrie.

"Guvernul României atât a oferit: 15 procente de la 1 decembrie, dar completând și luându-și angajamentul ferm că această majorare nu este decuplată de legea salarizării. Este un element foarte important. În legea salarizării care sperăm să intre de la 1 ianuarie 2016 va fi un procent de creștere suplimentar. Nu știm deocamdată cât, în perioada următoare o să vedem după calculele care se vor face la Ministerul de Finanțe care este procentul de mărire pentru următorii ani, pentru că acum nu știm nici orizontul, în câți ani se dorește să se aplice această lege, trei sau patru ani, nu avem, încă, elementul acesta foarte clar", a explicat Hănescu.

Președintele FSLI a adăugat că, față de majorarea de 15% de la 1 decembrie, Guvernul a angajat și alocarea a unui miliard de lei, până la finele acestui an, pentru plata drepturilor salariale câștigate prin sentințe judecătorești.

La rândul său, președintele executiv al Sindicatului "Spiru Haret", Marius Nistor, a declarat că va aduce la cunoștința colegilor din teritoriu măsura convenită cu Guvernul, iar aceștia vor decide în consecință.

"Noi am avut un mandat din partea colegilor noștri, lideri din teritoriu, vizavi de solicitarea unei creșteri salariale de 15% de la 1 noiembrie. Acest mandat a fost dat în prezența ministrului Educației, ministrului Finanțelor și, bineînțeles, a doamnei Rovana Plumb, ministrul Muncii. Astăzi putem constata că Guvernul a venit cu o altă ofertă decât cea care a fost adusă la cunoștința membrilor de sindicat. Adică față de 10% de la 1 decembrie, acum discută despre un 15% de la 1 decembrie plus acordarea drepturilor salariale câștigate prin hotărâri judecătorești definitive și irevocabile pentru anul 2016. Noi vom transmite această informație către liderii noștri din țară, către cei care ne-au mandatat (...) și în termenul cel mai rapid vom putea comunica și Guvernului care este poziția federației noastre vizavi de ultima ofertă care ne-a fost înaintată în cursul negocierilor de astăzi", a adăugat președintele executiv al Sindicatului "Spiru Haret". Potrivit lui Nistor, o majorare cu 15% de la 1 decembrie a salariilor din învățământ reprezintă "un pas important" pentru sistemul de învățământ preuniversitar pe care îl reprezintă.

AGERPRES/(A — autor: Daniel Florea, editor: Claudia Stănescu)

Sorin Cîmpeanu: “Învățământul superior românesc, pe un trend ascendent; progresele se văd pe termen mediu și lung”;

Ministrul Educației și Cercetării Științifice, **Sorin Cîmpeanu**, a declarat vineri, la Alba Iulia, că învățământul superior românesc este pe un trend ascendent și a afirmat că progresele în domeniul educației se văd pe termen mediu și lung. 'Pot afirma, luând în considerare mai multe aspecte, că (n.r. - calitatea învățământului superior românesc) este pe un trend ascendent și asta pe de o parte este îmbucurător, pe de altă parte sigur că ne-am dori ca această creștere a calității să fie mai rapidă. Deci vestea bună este că da, este în creștere, și pot să argumentez foarte bine aceste lucruri, pe de altă parte, vestea rea este că nu crește calitatea suficient de repede. (...) Cred eu că nu poate nimeni să introducă schimbări radicale într-un sistem cum este cel de învățământ de la o zi la alta. Într-un sistem de educație, progresele se văd pe termen mediu și lung', a declarat Sorin Cîmpeanu.

Întrebat când va începe finanțarea universităților pe criterii de calitate, Sorin Cîmpeanu a subliniat că universitățile sunt cele care au solicitat, cu o majoritate covârșitoare, înțelegere pentru prorogarea pentru anul universitar viitor a finanțării pe baza acestor criterii.

“Am emis un ordin de ministru privind finanțarea pe criterii de performanță. Ulterior emiterii acestui ordin, la nivelul universităților românești, cu o majoritate covârșitoare, ni s-a solicitat, ministerului, înțelegere pentru prorogarea pentru anul universitar viitor a finanțării pe baza acestor criterii”, a afirmat Ministrul Educației.

Sorin Cîmpeanu a spus că argumentele care au stat la baza acestei solicitări au fost acelea că sunt necesare extrem de multe date și că în special universitățile mari au avut probleme cu modul de raportare a datelor care definesc criteriile de performanță pe baza cărora urmează a se face finanțarea. 'Am decis în cele din urmă să pilotăm această metodologie de finanțare pe criterii de performanță la nivelul acestui an și să o aplicăm de anul viitor. Insistăm pe lângă universitățile românești să facă eforturi pentru a completa bazele de date cu indicatorii solicitați pe baza cărora definim performanța universităților, pentru că mai devreme, cum ar fi putut să fie, sau mai târziu, însemnând mai târziu la anul, acest lucru va trebui să se întâmple în beneficiul calității învățământului superior și în beneficiul echității între universități, pentru a putea fi finanțate în funcție de performanța pe care o au înregistrat-o' a conchis Sorin Cîmpeanu.

Ministrul Educației a participat vineri la Alba Iulia la deschiderea anului universitar 2015-2016 la Universitatea 1 Decembrie 1918. La eveniment au fost prezenți secretarul de stat din MECS, Gigel Paraschiv, președintele de onoare al Consiliului Național al Rectorilor, Ecaterina Andronescu, președintele CNR, Răzvan Ionuț Teodorescu, Rectorul Universității POLITEHNICA din București, Mihnea Costoiu, Arhiepiscopul ortodox de Alba Iulia, Irineu, oficialități județene și locale, parlamentari. AGERPRES

Programele de burse cu fonduri UE sunt apreciate de profesorii și doctoranzii Universității "Transilvania" din Brașov ;

Conducerea Școlii doctorale din cadrul **Universității "Transilvania" din Brașov** a informat că în perioada 2009-2015 au fost realizate cu ajutorul fondurilor europene patru proiecte pentru doctorat pentru un număr de 300 de doctoranzi și două proiecte pentru 100 de postdoctoranzi.

"Vorbim în total de un număr de 400 de persoane care au beneficiat de aceste proiecte, foarte mult, și foarte bine pot spune. Foarte mulți tineri au beneficiat de aceste proiecte ceea ce înseamnă că nu au mai plecat din țară în străinătate. Continuă aici să facă cercetare, fiind în avantajul nostru", a declarat directorul Școlii doctorale, prof.doc.ing. Gheorghe Scutaru.

El a susținut că finanțările europene obținute pentru aceste proiecte sunt extrem de importante pentru că asigură suportul financiar al pregătirii doctoratului și cercetările postdoctorale, fiind un sprijin financiar foarte important pentru tinerii care termină facultatea și rămân să-și continue cercetările în țară. "Bursele sunt duble față de cele de la stat și sunt cuprinse între 1.800 și 3.700 de lei la postdoctorat, sume importante pe care le pot lua tinerii cercetători pentru a-și continua cercetările și a-și desăvârși educația de fapt. În general, cam toți doctoranzii Universității "Transilvania" doresc să obțină o astfel de bursă, dar bineînțeles că nu este posibilă pentru toți deoarece numărul de locuri este limitat:", a mai afirmat directorul Școlii doctorale din Universitatea "Transilvania".

Prorectorul cu relațiile publice și promovarea imaginii Universității "Transilvania", prof. univ. dr. Liliana Rogoza, a amintit că din punct de vedere al cercetării, România este totuși în urmă cu câțiva ani față de Vestul Europei. "Dacă vrem să facem pași înainte avem nevoie de bază materială de bună calitate și resursă umană care să aibă acces la tot ce se cheamă noutate în acest domeniu. Ori lucrurile acestea înseamnă bani și înseamnă posibilitatea de a obține bani într-un anumit mod, proiectele europene fiind și de această dată o soluție fără nici un fel de discuție pentru că altfel este foarte greu pentru universități să susțină doar din venituri proprii astfel de cercetări", a explicat prorectorul prof.univ.dr. Liliana Rogoza.

O parte dintre doctoranzi și postdoctoranzi prezenți la conferința de presă au afirmat că bursele obținute din fondurile europene le-au dat posibilitatea să facă cercetări și în alte țări, acestea fiind utilizate în cursurile pe care le predau, iar prin publicarea lor sunt validate de comunitatea academică și pot să ducă la câștigarea unor bani în competițiile naționale de proiecte. Pentru exercițiul financiar 2014-2020 Universitatea "Transilvania" are deja pregătite un număr de cinci proiecte POSDRU, trei pe burse doctorale și două pentru pregătirea studenților (practică și pregătirea cercetării postdoctorale).
AGERPRESS

200 de milioane de euro pentru sistemul de învățământ ;

Guvernul a adoptat un proiect de Lege prin care se aprobă Acordul de împrumut pentru finanțarea Proiectului privind învățământului secundar, semnat între România și Banca Internațională pentru Reconstrucție și Dezvoltare (BIRD). Împrumutul, în valoare de 200 de milioane de euro, este acordat pe o perioadă de 20 de ani și se va rambursa într-o singură tranșă, la 1 noiembrie 2034. Din punctul de vedere al termenilor și condițiilor financiare, împrumuturile BIRD sunt competitive și mai flexibile decât alte instrumente alternative de finanțare existente pe piața financiară internațională.

Proiectul privind învățământul secundar, finanțat prin acest împrumut, are scopul să contribuie la îmbunătățirea tranziției de la sistemul educațional secundar superior la cel terțiar și creșterea gradului de absolvire a primului an de învățământ superior. Beneficiarii proiectului vor fi toate liceele din învățământul de stat cu rată scăzută de absolvire a școlii sau de promovare a examenului de bacalaureat, precum și universitățile din sistemul de stat.

Proiectul este structurat pe trei componente:

Intervenții la nivelul liceelor și intervenții sistemice care vor consta în granturi, asistență tehnică, instruire și bunuri pentru realizarea următoarelor activități:

Intervenții la nivelul liceelor: acordarea unor ore de remediere, meditații, consiliere, orientare profesională, activități extracurriculare, vizite de documentare, participări la competiții, rețele intrașcolare, stagii de formare, achiziții de bunuri;

Intervenții sistemice: revizuirea programei școlare, formarea cadrelor didactice, îmbunătățirea platformei on-line pentru evaluări și examene naționale, elaborarea de materiale didactice digitale, etc.

Se estimează că de aceste activități vor beneficia 1160 de licee din mediul rural și urban, respectiv toate liceele care nu au înregistrat rezultate bune la examenul de bacalaureat.

Intervenții sistemice la universități și programe de vară care vor consta în granturi și asistență tehnică pentru realizarea următoarelor activități pentru sprijinirea studenților cu risc de abandon școlar: programe remediale, tutoriat, consiliere, seminarii, programe de vară, dezvoltarea unor centre de învățământ.

Se estimează că de aceste activități vor beneficia circa 300 de facultăți din întreaga țară, adică 85% din totalul facultăților de stat.

Managementul proiectului, monitorizare și evaluare – în cadrul căreia se vor finanța costuri legate de implementarea, monitorizarea și evaluarea unor studii privind eficiența diferitelor programe finanțate (cum ar fi Programul Bani de liceu).

Se estimează că implementarea proiectului se va realiza în șapte ani, respectiv din noiembrie 2015 până în decembrie 2022.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE

OPOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul Superior

Investește în oameni!

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea
Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară **1 „Educația și formarea profesională
în sprijinul creșterii economice și dezvoltării
societății bazate pe cunoaștere”**

Domeniul major de intervenție **1.2 „Calitate în
învățământul superior”**

<http://acad-inov.trp.ro>

<http://facebook.com/acadinov2015>

Elaborat de Gheorghe Ionut Lucian, Asistent Informare si Comunicare,
Octombrie 2015